

新コース ※コース名・開講時期は変更になる可能性があります。あらかじめご了承ください。

カテゴリ	コース名(仮称)	開講時期(予定)	対応端末
 マネジメント系	改正法対応!個人情報保護法のポイント	2017年度上期	 PC
	20分で学ぶ 景品表示法	2017年度上期	
	決算書が読めるコース	2017年度上期	
	仕事の心構えコース	2017年度下期	
	上級管理職コース	2017年度下期	 スマホ
	レジリエンスの鍛え方基本コース	2017年度下期	
	アンガーマネジメント基本コース	2017年度下期	
	企業倫理・コンプライアンス リスク感度アップコース	2017年度下期	
仕事の基本シリーズ「PDCA編」	2017年度下期		
 PCスキル	かんたん学習! Windows10	2017年8月	 PC
	かんたん学習! Word 2016	2017年8月	
	かんたん学習! Excel 2016	2017年8月	
	かんたん学習! PowerPoint 2016	2017年8月	
 語学	TOEIC®ミニ模試<新形式対応>	2017年5月	  PC・スマホ

改訂コース 新ケースが追加されます!

カテゴリ	コース名(仮称)	開講時期(予定)	対応端末
 マネジメント系	ケースで学ぶ経営戦略<2017-2018年版>	2017年度上期	 PC
	ケースで学ぶ戦略マーケティング<2017-2018年版>	2017年度上期	
	ケースで学ぶビジネス計数<2017-2018年版>	2017年度上期	 スマホ
	ケースで学ぶ組織・人材マネジメント<2017-2018年版>	2017年度上期	

お問い合わせは

JMAM 日本能率協会マネジメントセンター
e-ラーニング事業本部

2017年1月発行

〒103-6009 東京都中央区日本橋 2-7-1 東京日本橋タワー 9階
TEL 03-6362-4345(直通)
<発信者番号を通知しておかけください。(平日 9:00~17:15)>

<http://www.jmam.co.jp/>

eラーニングライブラリ 検索



e-ラーニングライブラリ®は株式会社日本能率協会マネジメントセンターの登録商標です。©2017 JMA MANAGEMENT CENTER INC. (無断複製転載を禁ずる)

Microsoft、Windows、またその他のマイクロソフト製品の名称および製品名は、米国Microsoft Corporationの米国および他の諸国における商標または登録商標です。

TOEIC®はエデュケーション・テスト・サービス(ETS)の登録商標です。



最適な答えを、
最短で効率的に導き出す!
「ロジカル・シンキング
基本コース」開講!!

eラーニングライブラリ®NEWS

vol.53

今回の特集

- ✓ 「ロジカル・シンキング基本コース」のご案内
- ✓ 2017年度新コース・改訂コースのご案内

eラーニング活用事例Vol.39

- ✓ 田辺三菱製薬工場株式会社
~製薬人®の育成にライブラリを「自主的に」活用する~

ロジカル・シンキング基本コース

ロジカル・シンキング(論理思考)は、企業が従業員に求める能力要件の一つとして定着しています。

インターネットの普及により、「知識を大量に覚え、すぐに取り出せること」の優先順位は低下し、「その知識や情報をどう活用できるのか」が重要視されるのに伴って論理思考が改めてクローズアップされています。

職場でこんなこと、ありませんか？

- ✓ 聞いたとおりにしたのに、相手と認識が違った
- ✓ とりあえず、いつものやり方で進めてしまう
- ✓ 説明がわかりづらいと言われる



これらは、個々人の能力が低いから起こるわけではありません。

「ロジカル・シンキング(論理思考)」を身に付けることで解決につながります。

学習の流れ

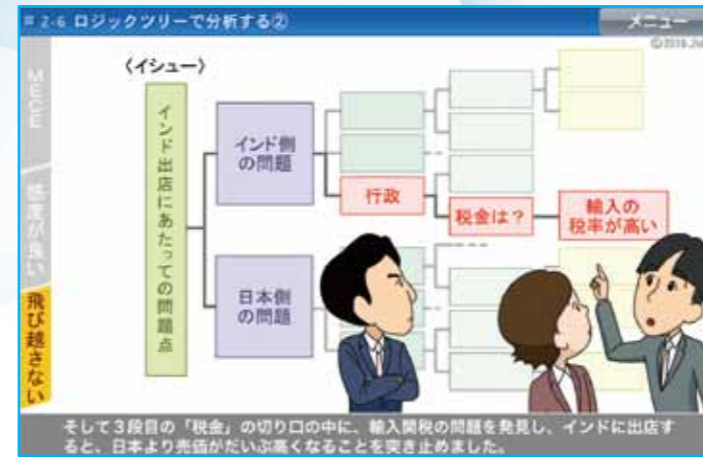
ロジカル・シンキング(論理思考)3つのステップに沿って、5つのスキルと6つのツールの使い方を学びます。

<p>第1章</p> <p>見て聞いて感じる</p> <p>情報の入力</p>	<p>第2章</p> <p>考える</p> <p>情報の処理</p>	<p>第3章</p> <p>伝える</p> <p>情報の出力</p>
<p>スキル</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 俯瞰 視座・視野・視点 ● 傾聴 発言の構造 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4つの疑問符 本当? なぜ? それで? 他には? ● MECE もしなくダブリなく 	<ul style="list-style-type: none"> ● ピラミッド ストラクチャー
<p>ツール</p>	<p>相関図 5W2H</p>	<p>因果関係図 ロジックツリー マトリクス</p>
		<p>PREP Point Reason Example Point</p>

本コースの特徴

学習後、例題に取り組み、考え方や、ツールの使い方を実践的に習得できます。

1 各項目で考え方のポイントやツールの使い方を学びます。



2 例題に取り組んで実践力を鍛えます。

ロジックツリーで分析する③

考えてみよう 例題10

次のイシューを考えるにあたり、一段目の切り口として最も適切なものを選択肢から選んでください。

イシュー: 体重が増えた原因は?

＜切り口＞

- あてはめてください
- あてはめてください

選択肢

- 摂取カロリーが多い
- 運動をしていない
- 大量に食品を摂取
- 高カロリーの食品を摂取
- 消費カロリーが少ない
- 基礎代謝が低下

体重が増えている!

解答を答えたら押してください 完了

<p>序章 論理思考は何の役に立つ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論理思考の目的やポイント ・本コースでの学習範囲 	<p>1章 ロジカルに「見る」「聞く」</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-1~2 視座、視野、視点を変えて見る 1-3~4 発言の構造に注意して聞く 	<p>2章 ロジカルに「考える」</p> <ul style="list-style-type: none"> 2-1~2 広く・深く考え抜く 2-3~4 因果関係図で可視化する 2-5~6 ロジックツリーで分析する 2-7~8 マトリクスを活用する 	<p>3章 ロジカルに「伝える」</p> <ul style="list-style-type: none"> 3-1 エレベータートークを成功させる 3-2 論理的整合性をチェックする
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>監修</p> <p>慶應丸の内シティキャンパス シニアコンサルタント 桑畑 幸博</p>	<p>概要</p> <p>想定学習時間: 3時間 / 最短実行時間: 34分 / テスト数: 1</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------

受講者の声

学んだ考え方や知識を例題を解くことで確認できたのがよかった。各プロセスの説明も丁寧でわかりやすかった。



紹介されたツールの使い方のワークが途中にあり、仮操作を行うことで、わかっていたつもりになっていた知識を再度頭に入れなおすことができた。

